

Rezolucja przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne*[bez uwag do Komitetu Głównego (A/59/L.43 i pop.1)]***59/113. Światowy Program Nauczania o Prawach Człowieka***Zgromadzenie Ogólne,*

Przywołując rezolucję przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne i Komisję Praw Człowieka związaną z Dekadą Edukacji o Prawach Człowieka NZ na lata 1995–2004,

Przywołując także rezolucję 58/181 z 22 grudnia 2003 roku, jak również z okazji Dnia Praw Człowieka, przypadającego na dzień 10 grudnia 2004, zadecydowano o poświęceniu pięćdziesiątej dziewiątej sesji posiedzenia plenarnego Zgromadzenia Ogólnego na dokonanie przeglądu osiągnięć poczynionych w ostatniej Dekadzie i na omówienie przyszłych działań na rzecz poprawy edukacji o prawach człowieka,

Biorąc pod uwagę rezolucję Komisji Praw Człowieka 2004/71 z 21 kwietnia 2004 roku,¹ w której Komisja zaleca Zgromadzeniu Ogólnemu ogłoszenie, z dniem 1 stycznia 2005 roku, podczas jego pięćdziesiątej dziewiątej sesji, światowego programu nauczania o prawach człowieka,

Potwierdzając potrzebę kontynuowania działań na szczeblu międzynarodowym w celu wspierania narodowych wysiłków w celu osiągnięcia celów wypracowanych na szczeblu międzynarodowym, w tym również tych zawartych w Deklaracji Milenijnej NZ,² w szczególności, powszechnego dostępu do podstawowej edukacji dla wszystkich do roku 2015,

Przekonane o tym, że nauczanie o prawach człowieka jest procesem długoterminowym i procesem trwającym przez całe życie, poprzez który każdy z nas uczy się tolerancji i respektowania godności innych, jak i metod i środków zapewniających funkcjonowanie tych wartości we wszystkich społecznościach,

¹ Patrz *Official Records of the Economic and Social Council, 2004, supplement nr. 3 (E/2004/23)*, rozdz. II, par. A.

² patrz rezolucja 55/2.

Wierząc, że nauczanie o prawach człowieka jest koniecznym warunkiem do uświadomienia społeczeństwa w zakresie praw człowieka i fundamentalnych wolności i znacząco przyczynia się do promowania równouprawnienia, zapobieganiu konfliktom i naruszeniom praw człowieka, jak i usprawnia działanie w tej mierze oraz ma wpływ na przebieg procesów demokratyzacji, z myślą o tym, żeby przyczynić się do rozwoju społeczeństw, w których wszystkie istoty ludzkie są równie cenne i w pełni respektowane, pozbawione dyskryminacji albo innych form ich poróżnienia ze względu na rasę, kolor, płeć, język, religię, a także bez względu na ich poglądy polityczne, narodowe czy społeczne pochodzenie, posiadane mienie, urodzenie lub inny status,

1. *Uwzględniając* poglądy wyrażone w raporcie Wysokiego Komisarza NZ ds. Praw Człowieka nt. osiągnięć i mankamentów zawartych w Dekadzie Praw Człowieka NZ na lata 1995-2004 i uwzględniając przyszłe inicjatywy NZ w tej dziedzinie³ dotyczące potrzeby tworzenia globalnych ram nauczania o prawach człowieka wykraczających poza Dekadę, żeby zapewnić o priorytetowym traktowaniu nauczania o prawach człowieka w wymiarze międzynarodowym.

2. *Ogłasza* Światowy Program Nauczania o Prawach Człowieka, składający się z kolejnych faz, począwszy od 1 stycznia 2005 roku, w celu zaawansowania prac nad przyjęciem programów nauczania o prawach człowieka we wszystkich sektorach;

3. *Odnawia z uznaniem* przyjęcie projektu planu działania uwzględniającego pierwszą fazę (lata 2005-2007) Światowego Programu Nauczania o Prawach Człowieka, przygotowanego wspólnie z Wysokim Komisarzem NZ ds. Praw Człowieka i Organizacją NZ ds. Oświaty, Nauki i Kultury, zawartym w dokumencie Sekretarza Generalnego⁴ i zapraszającym Państwa do przedłożenia stosownych uwag do Biura Wysokiego Komisarza, z zamiarem jego wcześniejszego przyjęcia.

*70 posiedzenie plenarne
10 grudzień 2004*

³ E/CN.4/2004/93.

⁴ A/59/525.